

---

## Diplomatura en

### ESTRATEGIAS FILOSÓFICO-PRÁCTICAS PARA LA CONCRECIÓN DE PROYECTOS\*

**Dirección:** Licenciada: Adela Meikler

**\*(Actividad dictada en módulos independientes, para facilitar la inmersión en temas puntuales de interés de los alumnos)**

#### **Inicio: 4 de Agosto**

La Filosofía Aplicada se ha impuesto como una vía probada, calificada y de uso práctico en la vida de las personas, las Organizaciones y las Universidades del mundo, (Alemania, Holanda, España, USA, Israel, etc.)

La Universidad ISALUD propone esta Diplomatura con la finalidad de optimizar el modelo de *despliegue de talento – uso de estrategias filosóficas – creatividad - éxito en la concreción de Proyectos.*

Los Contenidos de la propuesta **se centran en el estudio de los ejes y las áreas temáticas sobre las que pivotea todo Proyecto personal o institucional, especialmente en épocas de crisis. El curso aporta un especial énfasis en la incorporación de herramientas filosófico-prácticas que contribuyen a facilitar la exitosa concreción y sostén de Proyectos.**

#### **Dirigida a:**

Profesionales, no profesionales, funcionarios, técnicos y otros interesados del área de salud, administración, educación, negocios y actividades conexas.

#### **Objetivo General**

- Que el egresado opere, en su ámbito de desempeño, con herramientas filosófico-prácticas adquiridas, en beneficio de su Proyecto y, por ende, en beneficio de la comunidad.
- Dar a conocer nuevas herramientas metodológicas de raíz filosófica y los beneficios de su aplicación cotidiana.

**Objetivos específicos**

Que quienes cursen la Diplomatura, desarrollen actitudes y adquieran competencias para:

- Diagnosticar las circunstancias de la crisis económico-social, aprovechando el momento para maximizar sus potenciales creativos.
- Aplicar, inmersos en una situación teórico-práctica, un conjunto de estrategias filosófico-prácticas, especialmente diseñadas para concretar Proyectos en épocas de crisis.
- Potenciar la concreción de su proyecto personal y así favorecer el crecimiento de las organizaciones que integra como miembro activo.

**Contenidos Generales**Módulo I**El Buen Uso del Stress**

Nos preguntan:

- ¿Existe una nueva óptica acerca del Stress?
- ¿Puedo capitalizar el Stress a mi favor, de mi Proyecto, en forma efectiva y rentable?
- ¿Es posible prevenir la aparición y contagio del Distress, incluso en el ámbito laboral?
- Conocemos infinidad de paliativos para el Distress, pero ¿se conocen soluciones duraderas para combatirlo a nivel personal y grupal?

Respuesta:

En esta área conocemos cuales son las fuentes de la energía vital o Stress para encauzarla a favor de nuestros planes y obtener bienestar psico-somático, por el empleo de estrategias filosófico-prácticas.

Nos ocupamos especialmente del Distress( mal uso del Stress) individual y de la Organización; analizando prácticamente modalidades personales y/o grupales de modificar el Distress; transformándolo en Buen Stress (Eutress).

Módulo II**La Fatiga del Éxito**

Nos preguntan:

- ¿Puede que la persona y/o la Organización teman el éxito, aunque crean que les sucede lo contrario?
- ¿Hasta dónde influirían negativamente la parálisis ante lo desconocido, el temor a ser rechazado, y otros fenómenos, en nuestro Proyecto? ¿Es normal?
- ¿Se pueden reconocer tempranamente los síntomas para prevenir el accionar destructivo de la Fatiga del Éxito?
- ¿Contamos con herramientas para la resolución de este problema?.

#### Respuesta

En este Módulo nos centramos en la descripción detallada de este fenómeno y del reconocimiento de los factores que lo producen. Analizamos su accionar, los peligros que encierra para la persona y la Organización; cuando se teme al éxito y se tiende a la repetición de un pasado con pocos logros. Se estudian estrategias filosófico-prácticas para prevenir el desarrollo de este fenómeno, en las áreas personal e institucional.

#### Módulo III

#### **Relaciones Interpersonales Exitosas**

Nos preguntan :

- ¿Hasta dónde se relaciona la concreción y sostén del Proyecto con nuestra actitud diplomática ?
- ¿Cómo incrementar esta capacidad de negociación?
- ¿Es posible reconocer claramente la estructura de negociación que establece cada persona u Organización?
- ¿Cómo visualizar los obstáculos que interfieren los procesos de negociación favorable adquiriendo, además, herramientas efectivas para sortearlos?

#### Respuesta

La vida del hombre se desarrolla a través de relaciones interpersonales diversas y resulta fundamental adquirir estrategias filosófico-prácticas que nos faciliten el arte de una diplomacia efectiva.

Aprendemos en este Módulo el REI o Cortesía Samurai y sus antiquísimas estrategias de negociación. Esta estrategia (REI) brinda las herramientas del arte de las relaciones interpersonales ventajosas para todas las áreas de nuestro interés y competencia.

#### Módulos IV

#### **La Ley del Contagio**

Nos preguntan:

- ¿Qué es la Ley del Contagio? ¿Sus efectos son ineludibles?
- ¿Existen canales personales por los cuales circulan nuestros contagios?
- ¿Es posible detectar los síntomas de un contagio negativo, para nosotros?
- ¿Podemos aprender a beneficiarnos y beneficiar nuestro Proyecto a través de contagios programados?

Respuesta

Quien se entrena para conocer el accionar de esta Ley cuenta con una herramienta insustituible. Reconoceremos los tipos de contagio, positivos y negativos, que suelen aparecer con mayor frecuencia entre personas y en organizaciones, especialmente en épocas de crisis. Nos entrenamos con estrategias filosóficas para contagiarnos física, emocional e intelectualmente a favor de nuestro crecimiento personal y el de la Organización.

Módulo V

### **Dinámica de Roles**

Nos preguntan

- ¿Qué es un sistema de Roles y cómo se reconoce?
- ¿Es posible flexibilizar el desempeño de Rol?
- ¿Cómo hacer, con objetividad, un diagnóstico del funcionamiento intragrupal?
- ¿Cómo transformar, prácticamente, divergencias en confluencias?
- ¿Cómo favorecer nuestro Proyecto desde una programación/conducción efectivas?

Respuesta

Se analizan los diferentes equipos que integramos (familia, empresa, etc), para conocer su dinámica y además tomar conciencia de nuestro desempeño permanente dentro de los mismos. El desconocimiento es, muchas veces, origen de malentendidos, desacuerdos, insatisfacciones e ineficiencia. El aprendizaje de estrategias filosófico-prácticas permite instrumentarse para ampliar las posibilidades de desempeño de rol e implementar así cambios favorables.

Módulo VI

### **Presentación del Proyecto de Integración Final (Diplomados)**

Se brindaran las consignas programarán las experiencias teórico – prácticas a la luz de las ideas teóricas trabajadas y de las expectativas individuales de los cursantes, en cuanto a Proyectos que tengan en funcionamiento o en vías de una puesta en marcha.

**Cuerpo Docente**

Dr Cesar D. Pallotta Ciencias Químicas( UBA)

Dr Daniel E. Aguilar Contador Público (U. N. de Rosario)

María M. Tavella Nutricionista.Dietista (UBA)

**Metodología**

La estructura modular de la Diplomatura permite a quienes se encuentren interesados cursar independientemente cada modulo del 1 al 5.

Las clases se desarrollan con la modalidad de Curso-Taller (teórico-práctico). Se analizan casos reales, películas, DVD's exclusivos, simulaciones, actividades outdoor, trabajo de campo.

Los cursantes recibirán, al inicio de la Diplomatura, el Programa Analítico de la misma y la Bibliografía (obligatoria y optativa).

La actividad contará con la participación de especialistas en calidad de disertantes invitados en los diferentes Módulos.

**Requisitos de Admisión:**

- Profesionales con estudios de Grado y/o Terciarios ingresan directamente.
- Otros interesados acreditarán Estudios Secundarios completos y mantendrán una entrevista de admisión.

**Certificados:**

- La Universidad extenderá el certificado de aprobación del Diplomado a quienes asistan al 75% de las clases, aprueben la evaluación de cada uno de los módulos y el Proyecto de integración final.
- Quienes elijan cursar sólo algunos Módulos podrán hacerlo en el momento del año en que los mismos se dicten. En tal caso la Universidad extenderá un Certificado de Aprobación del modulo siempre que acrediten un 75% de asistencia, y aprueben la evaluación del mismo.

**Lugar y días de dictado:** Las clases semanales se dictarán los días Martes de 18 a 21 horas. En la Universidad ISALUD, Venezuela 931, CABA.

**Carga Horaria**

La Diplomatura consta de 120 horas presenciales de cursada y 30 horas de trabajo de campo tutoradas por el cuerpo docente.

La Diplomatura se Cursa en tres cuatrimestres:

- Primer Cuatrimestre: de Agosto a Diciembre.
- Segundo cuatrimestre: de Marzo a finales de Julio de 2010.

**Dirección:**

Adela Meikler; Curriculum Vitae:

-Doctoranda; Universidad del Salvador (Bs.AS.)

[a.meikler@fibertel.com.ar](mailto:a.meikler@fibertel.com.ar)

Desarrolla su Doctorado en Psicología con orientación en Filosofía.

Filósofa Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación y Psicopedagogía (UBA)

Directivo de "B&A Capacitación Integral" donde desde 1994 investiga e implementa estrategias filosófico-prácticas.

Se interesó tempranamente por la búsqueda y creación de nuevas oportunidades en el área del aprendizaje de la salud, la educación y la gestión en instituciones y organizaciones.

Integró el grupo creador de la Psicopedagogía Clínica en nuestro país y fuera de él (Reportaje en "LA Nación" 1995 : "Exportación de Psicopedagogía").  
Requerida por Universidades como Tuft's University, Columbia College, De Paul University, Boston College y otras las visita para exponer su modalidad de trabajo con personas, grupos y organizaciones.

Ha dictado, a la vez, Seminarios de Postgrado en la UBA, (en la Facultad de Filosofía y Letras en la Facultad de Medicina) ; siendo nombrada además en la U. de Belgrano Coordinadora de la Facultad de Humanidades y Titular de diversas asignaturas de su especialidad.

En la Facultad de Medicina de la UBA, en el Posgrado, dictó la asignatura "Instituciones y Organizaciones".

Organizó en el país las Primeras Jornadas sobre "Desórdenes Alimentarios y Dificultades de Aprendizaje" presentando un abordaje filosófico-práctico de los mismos.

Llevó al M.I.T de U.S su ponencia sobre "Prevención de la drogadependencia en mandos medios" , fundamentando el empleo de procedimientos filosóficos, al nivel individual y organizacional, en estos casos.

La Concreción de Proyectos es tema de sus últimas investigaciones.