



Bioética clínica

Curso Prolongado de Posgrado

Directora: Dra. Diana Cohen Agrest

Año 2008

Bioética Clínica

Dirección: Dra. Diana Cohen Agrest

Doctora en Filosofía, por la Universidad de Buenos Aires. Magister en Bioética, por el Centre for Human Bioethics, Monash University, Melbourne, Australia. Profesora del Departamento de Filosofía de la Universidad de Buenos Aires. Becaria del Kennedy Institute of Ethics, Georgetown University. Investigadora en proyectos nacionales e internacionales. Coordinadora Editorial de Perspectivas Bioéticas (FLACSO). Miembro del Comité Consultivo Internacional de la Revista Peruana de Filosofía Aplicada: Bioética. Autora de Por mano propia. Estudio sobre las prácticas suicidas, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica (en prensa); Inteligencia ética para la vida cotidiana, Buenos Aires, Sudamericana, 2006; Temas de bioética para inquietos morales, Buenos Aires, Ediciones del Signo, 2004 y El suicidio: deseo imposible, Buenos Aires, Ediciones del Signo, 2003. Coeditora de Dilemas éticos en pediatría, E. Forman y R. Ladd, Buenos Aires, Paidós, 1998. Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas locales y extranjeras. Colaboradora en columnas de opinión del diario La Nación y Clarín.

Coordinación:

Asesoría médica: Dra. Teresa Pereira.

Área tutorial: Lic. Laura Belli

Período de dictado

Segundo Cuatrimestre 2008.

Fundamentación

Los progresos del conocimiento científico y tecnológico y sus aplicaciones en las Ciencias de la Salud Humana han llevado a un número creciente de dilemas éticos. Estos dilemas se expresan tanto en el nivel micro, esto es, en la práctica clínica cotidiana, como en el nivel macro donde se toman decisiones que afectan a grupos de pacientes. También han surgido un sinnúmero de distintas cuestiones de índole ética derivadas de las nuevas funciones y responsabilidades de los diferentes grupos de profesionales relacionados con la atención de la salud. ¿Puede una enfermera renunciar a atender a una persona

que padece una patología contagiosa? ¿Acaso debe el médico clínico advertir a la pareja de un paciente con VIH positivo de la posibilidad y los riesgos de una infección? ¿Cómo se evita el predominio de la dirigencia o la burocratización en un comité de ética? Éstas y otras muchas cuestiones dan lugar a complejas problemáticas éticas y legales. El estudio, la discusión y la enseñanza de estas problemáticas son conocidos con el nombre de bioética, un campo generalmente definido como aquel que abarca las cuestiones éticas surgidas en la atención de la salud y en la práctica de las ciencias biomédicas. Nuestra propuesta se dirige a ofrecer cursos de distinto grado de complejidad sobre estas temáticas, abordadas desde una perspectiva laica y plural.

Objetivos generales

- Estar al corriente de las respuestas de la bioética clínica a los problemas morales que se presentan en la atención de la salud.
- Desarrollar la capacidad de pensar críticamente sobre cuestiones-clave del cuidado de la salud, promoviendo su nivel de competencia en la resolución de cuestiones prácticas que conciernen a la relación profesional sanitario-paciente.

Objetivos específicos

- Participar en calidad de miembros de Comités Hospitalarios de ética clínica.
- Participar en calidad de miembros de Comités Hospitalarios de ética de la investigación.
 - Reconocer los aspectos éticos de la práctica clínica en general.
 - Ejercitarse en la aplicación de los abordajes reflexivos de la bioética en su práctica clínica y/o profesional.
 - Elaborar trabajos de investigación, informes especializados o artículos científicos sobre asuntos vinculados con las temáticas del curso.
 - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo que le permitan seguir aprendiendo y perfeccionándose a lo largo de su trayectoria profesional.

Destinatarios

Esta formación se dirige a un amplio espectro de aspirantes: el curso se halla abierto a médicos, enfermeras, psicólogos, asistentes sociales, asistentes geriátricos, administradores de instituciones médicas y a los trabajadores de la salud en general; así como a técnicos de laboratorio, biólogos, bioquímicos, abogados, filósofos, sociólogos y a todo aquel que desee profundizar su comprensión de los desafíos que nuestra sociedad debe enfrentar.

Contenidos

Primer módulo: Ética

Unidad 1. ¿Qué es la ética?

La naturaleza de la moralidad.

Dilemas prácticos y dilemas éticos.

El relativismo cultural y los conflictos de valores

Unidad 2. Las teorías éticas clásicas

Las Teorías teleológicas y consecuencialistas

El Utilitarismo: Una teoría orientada hacia las consecuencias. El utilitarismo de acto: el placer o la felicidad como fin último. ¿Son algunos placeres superiores a otros? Problemas de aplicación del utilitarismo de acto en la práctica clínica. El utilitarismo de reglas. Problemas de aplicación del utilitarismo de reglas en la práctica clínica.

El Deontologismo kantiano: Una teoría fundada en el concepto de deber. El valor moral de la acción. El imperativo categórico. La prohibición de mentir. La ética kantiana en la práctica clínica. Problemas de aplicación de la ética kantiana en la práctica clínica.

Unidad 3. La teoría de la virtud

Características de la ética de la virtud.

La restauración de la virtud en la ética profesional

Las virtudes en el ejercicio de la medicina.

Problemas de aplicación de la Ética de la virtud en la práctica clínica.

Segundo módulo: Cuestiones de vida y muerte

Unidad 4. Seres humanos y personas:

Definiciones de "Persona".

¿Qué significa ser "ser humano"?

¿Qué es moralmente relevante?

Unidad 5. Medios ordinarios y medios extraordinarios

La doctrina del doble efecto y la significación moral de la distinción prever/intentar.

La distinción entre medios ordinarios y extraordinarios ¿es moralmente relevante para decidir si retirar o no un tratamiento?

Futilidad: criterios para no limitar o limitar un tratamiento. Guías éticas para determinar la futilidad.

Unidad 6. Calidad de vida y decisiones al final de la vida

Juicios de calidad de vida en neonatos gravemente discapacitados.

Juicios de calidad de vida en pacientes en estado vegetativo persistente.

Eutanasia activa y pasiva. Voluntaria y no voluntaria.

Defensa y objeciones a la eutanasia.

Tercer módulo: Temas éticos en la atención del paciente

Los principios de la bioética

Unidad 7. Autonomía y privacidad

Teorías de la autonomía. Fundamentos históricos.

¿Qué significa hoy 'autonomía'? Distintas versiones del concepto.

Evaluando las teorías de la autonomía.

Unidad 8. Beneficencia

El concepto de Beneficencia.

Los Códigos de Ética médica. Carta de Derechos del Paciente (Declaración de Lisboa).

Beneficencia y no maleficencia

¿Cuándo hay un deber de beneficencia (o no maleficencia)?

¿Por qué deberíamos seguir el Principio de Beneficencia?

Unidad 9. Justicia

Distintas teorías de justicia.

Cuatro de los principios de la Justicia distributiva.

Las teorías de la Justicia distributiva

La asignación de los recursos escasos en salud.

B. La relación profesional-paciente

Unidad 10. Competencia y consentimiento informado:

El fundamento moral del consentimiento informado.

Revelar y comprender la información.

Obteniendo el consentimiento informado.

Los niveles de Competencia.

Riesgos y niveles de Competencia.

VI. El profesional frente al "fantasma" del consentimiento informado como instrumento ante una sanción legal

VII. Un modelo de guía para obtener un buen consentimiento informado.

Unidad 11. El derecho a saber del paciente versus los conflictos de decir la verdad. El Paternalismo

¿Qué es el paternalismo?

Paternalismo débil y fuerte.

¿Se puede justificar el paternalismo en la atención al paciente?

¿Se debe decir siempre la verdad? Revelar y comprender la información.

Unidad 12. Confidencialidad:

¿Por qué se debería respetar la privacidad?

¿Por qué se debe mantener la confidencialidad en la relación con el paciente?

¿Cuándo se justifica que un profesional de la salud viole la confidencialidad para proteger a otros?

¿Se justifica violar la confidencialidad en casos de pacientes potencialmente violentos?

¿Se justifica violar la confidencialidad en casos de pacientes con enfermedades infecciosas letales?

Confidencialidad y pruebas genéticas laborales

Cuarto módulo: Temas de comités de bioética:

Unidad 13. Los comités de investigación

Códigos internacionales de ética biomédica

Código de Nuremberg

Declaración de Helsinki

Características de la investigación.

¿Cuándo una investigación en seres humanos es moralmente aceptable?

Comités institucionales de investigación.

Unidad 14. Los comités de ética clínica

Comités de ética: funciones e Implementación.

Comités de ética: críticas y argumentos a favor.

La articulación de hechos y valores

Procedimiento de decisión basado en hechos y valores.

Metodología

Metodología interactiva virtual. Asistencia tutorial permanente. Evaluaciones en formato virtual.

Recursos didácticos

- Material educativo e formato multimedia.

- Provisión de la bibliografía completa, actualizada y traducida al castellano en formato electrónico.

- Ejercitación programada según niveles progresivos de complejidad, suministrada electrónicamente.

Carga Horaria

Un cuatrimestre que incluirá el desarrollo de 14 unidades, cada una con una carga horaria de 10 horas.

Total: 140 horas.

Cada unidad requerirá una dedicación semanal de 8 a 10 horas aproximadamente.

Modalidad de Evaluación

Entrega del 80% de las tareas y dos evaluaciones domiciliarias a libro abierto.

Titulación

Los alumnos que cursen y aprueben este Curso Prolongado de Posgrado y el de Bioética Clínica, accederá al Título de Diplomado Universitario en Bioética.